

## Паспорт проектной работы по физике «Воздухоплавание»

<b>Название проекта</b>	<b>Воздухоплавание</b>
Руководитель проекта	Смольников Алексей Михайлович
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Физика
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	математика
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	13-14 лет
Кто работал над проектом	Учащиеся 7 класса Степанянской ООШ
Тип проекта	исследовательский
Цель проекта (практическая и педагогическая)	Создание физической модели воздушного шара для развития познавательной и исследовательской деятельности учащихся
Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширить знания учащихся о воздухоплавании тел</li> <li>2.Формировать навыки наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности.</li> <li>3.Формировать навыки умения действовать самостоятельно и работать сообща в команде.</li> <li>4.Развивать информационную культуры личности</li> <li>5.Совершенствовать познавательные способности, развивая умение реалистически оценивать свою работу.</li> </ol>
Вопросы проекта	<p>Кто изобрел первый воздушный шар?          При каких условиях тела поднимаются в воздухе?          Какую модель можно предложить для выяснения условий плавания тел в воздухе?          Чего мы хотим добиться в результате работы?</p>
Содержание проекта	Работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической

	<p>рассматриваются следующие вопросы: История воздухоплавания; Первый создатель воздушного шара; Многообразие летательных аппаратов, условия плавания тел и их обоснования с точки зрения физики. Практическая часть проекта представляет собой изготовление продукта (модели воздушного шара).</p>
Предполагаемый продукт	Модель воздушного шара.
Сроки реализации	Сентябрь 2014- май 2015
Этапы работы над проектом	<p>1 Этап (сентябрь 2014) Информационно-аналитический:</p> <p>2 Этап (октябрь 2014) Проектировочный:</p> <p>3 Этап (ноябрь 2014 – апрель 2015) Основной</p> <p>4 Этап (май 2015) Обобщающий</p>
Перечень основных мероприятий	<p>1.Формирование групп по интересам. 2. Сбор и изучение литературы в соответствии с поставленными задачами каждой группой. 3. Иллюстрирование проделанной работы исследовательской группой. Подготовка к представлению своих результатов классу. Проведение социологического опроса учащимися социологического отдела Иллюстрирование проделанной работы социологического отдела и подготовка к защите своей работы. Представление результатов исследования группы конструкторов. Представление результатов отдела моделирования. Представление результатов отдела моделирования. Оформление доклада. Создание презентации в POWER POINT.</p>

	<p>Подготовка доклада. Представление проекта на конференции.</p>
--	--