

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степанянская
основная общеобразовательная школа»

| | | |
|--|---|---|
| «Согласовано» Руководитель МО _____ Л.В. Филиппова Протокол № _____ от « ____ » _____ 2012 г. | «Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ В.И. Шевцова « ____ » _____ 2012 г. | «Утверждено» Приказом директора МБОУ «Степанянская ООШ» от « ____ » _____ 2012 г. Приказ № _____ |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя

Смольникова Алексея Михайловича

по предмету « физика » 7 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2012 г.

2012-2013 учебный год

Пояснительная записка

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе примерной программы по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Данная программа используется для УМК Перышкина А. В., Гутник Е. М., утвержденного Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 14 лабораторных работ, 6 контрольных работ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

В обязательный минимум, утвержденный в 2004 году, вошла тема, которой не было в предыдущем стандарте: «Центр тяжести». В связи с введением в стандарт нескольких новых (по сравнению с предыдущим стандартом) требований к сформированности экспериментальных умений в данную программу в дополнение к уже имеющимся включены четыре новые. Для приобретения или совершенствования умения «использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени ... давления» в курс включены две лабораторные работы: «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности», «Измерение давления твердого тела на опору». В целях формирования умений «представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: ... силы упругости от удлинения пружины, силы трения скольжения от силы нормального давления» включены две лабораторные работы: «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины», «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса физики 7 класса ученик должен:

знать/понимать

✓ смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие;

✓ смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;

✓ смысл физических законов: Паскаля, Архимеда;

уметь

✓ описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;

✓ использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;

✓ представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;

✓ выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

✓ приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;

✓ решать задачи на применение изученных физических законов;

✓ осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

| № урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Домашнее задание |
|---|---|-----------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Физика и физические методы изучения природы 4 часа</i> | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Что изучает физика. | 1 | 06.09 | П. 1-3 |
| 2 | Физические термины. Наблюдения и опыты. | 1 | 07.09 | П. 4-5 упр.1 |
| 3 | Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений. | 1 | 13.09 | П. 1-5 повт. Зад.1 |
| 4 | Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работ. Лабораторная работа №1 «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности» Физика и техника | 1 | 14.09 | П.6 |
| <i>Первоначальные сведения о строении вещества 6 часов</i> | | | | |
| 5 | Строение вещества. Молекулы. | 1 | 20.09 | П.7-8 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|-------------------------|
| | Проверочная работа по теме «Физические величины» | | | | |
| 6 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел» | 1 | 21.09 | | П.7-8 повтор. |
| 7 | Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. | 1 | 27.09 | | П.9 зад.2/1 |
| 8 | Взаимное притяжение и отталкивание молекул. | 1 | 28.09 | | П.10 упр.2 |
| 9 | Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел | 1 | 04.10 | | П.11-12 зад.3 |
| 10 | Урок-игра «Что? Где? Когда?» | 1 | 05.10 | | П.1-12 повтор. |
| Взаимодействие тел 22 часа | | | | | |
| 11 | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движения. Проверочная работа по теме «Строение вещества» | 1 | 10.10 | | П.13-14 зад.4 |
| 12 | Скорость. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости». | 1 | 11.10 | | П.15 упр.4 № 1,4 |
| 13 | Расчет пути и времени движения. | 1 | 16.10 | | П.16 упр.5 № 2,4 |
| 14 | Решение задач по теме «Строение вещества», «Механическое движение» | 1 | 17.10 | | П. 17 сост. 2 задачи |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества», «Механическое движение» | 1 | 23.10 | | П. 18 |
| 16 | Инерция | 1 | 24.10 | | П.19-20 упр.6 № 1,3 |
| 17 | Взаимодействие тел. Масса тел. | 1 | 30.10 | | П.20 |
| 18 | Измерение массы тела на весах. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Измерение массы тела на рычажных весах». | | 07.11 | | П.19-20 |
| 19 | Понятие объема. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №5 «Измерение объема тела». | 1 | 10.11 | | П.21 упр.7 № 1-2 |
| 20 | Плотность вещества. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Определение плотности твердого тела». | 1 | 15.11 | | П.21 упр.7 № 4,5 |
| 21 | Расчет массы и объема тела по его плотности. | 1 | 17.11 | | П.22 составить 2 задачи |
| 22 | Урок-путешествие в сказку | 1 | 22.11 | | Упр.8 № 3,4 |
| 23 | Сила. Самостоятельная работа по теме «Плотность» | 1 | 25.11 | | |
| 24 | Явление тяготения. Сила тяжести. | 1 | 29.11 | | П.23-24 |
| 25 | Сила упругости. Закон Гука. Вес тела | 1 | 06.12 | | П.25 |
| 26 | Единицы силы. Связь между силой | 1 | 07.12 | | П.26 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--------------------------|
| | тяжести и массой тела. | | | | |
| 27 | Динамометр. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силу упругости от удлинения пружины» | 1 | 13.12 | | П.27 упр.9 № 1,3 |
| 28 | Сложение двух сил. Равнодействующая сила. | 1 | 14.12 | | П.28 упр.10 № 1,3 |
| 29 | Центр тяжести тела. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Определение центра тяжести плоской пластины» | 1 | 20.12 | | П.29 упр.11 № 2,3 |
| 30 | Сила трения. Трение покоя. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления». | 1 | 21.12 | | П.30-31 |
| 31 | Трение в природе и технике. Решение задач по теме «Взаимодействие тел» | 1 | 27.12 | | П.32 сочинение о трен. |
| 32 | Контрольная работа №2 по теме «Взаимодействие тел». | | 28.12 | | |
| <i>Давление твердых тел, жидкостей и газов 21 час</i> | | | | | |
| 33 | Давление. | 1 | 12.01 | | П.33 упр.12 № 2,3 |
| 34 | Способы увеличения и уменьшения давления. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №10 «Измерение давления твердого тела на опору» | 1 | 13.01 | | П.34 упр.13 зад.6 |
| 35 | Давление газа. Самостоятельная работа по теме «Давление» | 1 | 19.01 | | П.35 |
| 36 | Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. | 1 | 21.01 | | П.36 упр.14 № 2,4 зад.7 |
| 37 | Давление в жидкости и в газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда. | 1 | 26.01 | | П.37 |
| 38 | Сообщающиеся сосуды. Самостоятельная работа по теме «Давление жидкостей» | 1 | 27.01 | | П.38 упр.15 № 1,3 зад.8 |
| 39 | Физический диктант. Решение задач по теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел» | 1 | 02.02 | | П.37-38 |
| 40 | Контрольная работа №3 по теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел» | 1 | 03.02 | | П.39 упр.16 № 3,4 зад.9 |
| 41 | Вес воздуха. Атмосферное давление. | 1 | 09.02 | | П.40-41 упр.17,18 зад.10 |
| 42 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. | 1 | 10.02 | | П.42 упр.19 № 4 зад.11 |
| 43 | Атмосферное давление на различных высотах. Манометры. | 1 | 16.02 | | П.43-44 упр.20,21 № 1,2 |
| 44 | Поршневой и жидкостный насос. Гидравлический пресс. | 1 | 17.02 | | Упр.19 № 3,5 |
| 45 | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Самостоятельная работа по теме | 1 | 20.02 | | П.45 упр.21 № 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|--|---------------------------|
| | «Атмосферное давление» | | | | |
| 46 | Архимедова сила | 1 | 22.02 | | П.46 упр.22 № 2 |
| 47 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» | 1 | 25.02 | | П.47 упр.23 №1 |
| 48 | Плавание тел. Плавание судов. Самостоятельная работа по теме «Архимедова сила» | 1 | 01.03 | | П.48 упр.19 № 2 |
| 49 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №12 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» | 1 | 02.03 | | П.49 упр.24 № 3 ЛР7 |
| 50 | Воздухоплавание. Тест по теме «Архимедова сила, плавание тел» | 1 | 07.03 | | П.49 упр.24 № 2,4 п.8 |
| 51 | Решение задач по теме «Архимедова сила, плавание тел» | 1 | 09.03 | | П.50 упр.25 № 3-5 |
| 52 | Контрольная работа №4 по теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел» | 1 | 15.03 | | П.51 упр.26 № 1,2 |
| 53 | Урок-путешествие на остров Эврика | 1 | 16.03 | | П.52 упр.27 № 2 |
| Работа, мощность, энергия. 12 часов | | | | | |
| 54 | Механическая работа. | 1 | 22.03 | | П.53 упр.28 № 3,4 |
| 55 | Мощность. | 1 | 23.03 | | П.54 упр.29 № 3,6 |
| 56 | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие тел на рычаге. Самостоятельная работа по теме «Работа и мощность» | 1 | 05.04 | | П.55-56 зад.18/2 |
| 57 | Момент силы. Рычаги в природе, технике, быту. | 1 | 06.04 | | П.57 упр.30 № 2 ЛР9 |
| 58 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №13 «Выяснение условий равновесия рычага». | 1 | 12.04 | | П.58 упр.30 № 1,3,4 |
| 59 | Применение закона равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики» | 1 | 13.04 | | П.59-60 упр.31 № 5 зад.19 |
| 60 | КПД Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №14 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» | 1 | 19.04 | | Упр.31 № 2,3 |
| 61 | Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. | 1 | 21.04 | | П.61 |
| 62 | Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра. | 1 | 26.04 | | П.53-61 повтор. |
| 63 | Решение задач по теме «Работа, мощность, энергия». Тест по теме «Работа и мощность, энергия» | 1 | 27.04 | | П.62-63 П.64 повтор. |
| 64 | Контрольная работа №5 по теме «Работа, мощность, энергия» | 1 | 10.05 | | |
| 65 | Урок-игра «Поиск слагаемых успеха» | | 11.05 | | |

| <i>Итоговое повторение 5 ч</i> | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------|--|----------|
| 66 | Повторение материала по теме «Взаимодействие тел» <i>Тест по теме «Взаимодействие тел»</i> | 1 | 17.05 | | П 13-32. |
| 67 | Повторение материала по теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел» <i>Тест по теме «Давление»</i> | 1 | 18.05 | | П 33-51 |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 | 24.05 | | |

**Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины.
(68 часов)**

Физика и физические методы изучения природы. (4 ч)

Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

Демонстрации.

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Лабораторные работы и опыты.

Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности. Измерение длины. Измерение температуры.

Первоначальные сведения о строении вещества. (6 ч)

Строение вещества. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Демонстрации.

Диффузия в газах и жидкостях. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. Сцепление свинцовых цилиндров.

Лабораторная работа. Измерение размеров малых тел.

Взаимодействие тел. (22 ч)

Механическое движение. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Неравномерное движение. Явление инерции. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил, действующих по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Методы измерения силы. Динамометр. Графическое изображение силы. Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой. Вес тела. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. Центр тяжести тела.

Демонстрации.

Равномерное прямолинейное движение. Относительность движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Сложение сил. Сила трения.

Лабораторные работы.

Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости. Измерение массы тела на рычажных весах. Измерение объема твердого тела. Измерение плотности твердого тела. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления. Определение центра тяжести плоской пластины.

Давление твердых тел, газов, жидкостей. (21 ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Методы измерения давления. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Закон Архимеда. Условие плавания тел. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры. Обнаружение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Закон Архимеда.

Лабораторные работы.

Измерение давления твердого тела на опору. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Работа и мощность. Энергия. (12 ч)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Кинетическая энергия движущегося тела. Потенциальная энергия тел. Превращение одного вида механической энергии в другой. Методы измерения работы, мощности и энергии.

Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия.

Демонстрации. Простые механизмы.

Лабораторные работы.

Выяснение условия равновесия рычага. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Итоговое повторение (3 ч)

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Ниже приведены контрольные работы для проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса в целом.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Основная и дополнительная литература:

Гутник Е. М. Физика. 7 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 7 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с. ил.

Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 96 с. ил.

Кривченко И. В. Сборник задач и вопросов по физике 7 класс. – Курск, 1999

Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-8 кл. сред. шк.

Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся.

Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 7-й Кл.: К учебнику А. В. Перышкина «Физика. 7 класс»/ Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил.

Перышкин А. В. Физика. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведе-ний. М.: Дрофа, 2008

Дидактические карточки-задания М. А. Ушаковой, К. М. Ушакова, дидактические материалы по физике (А. Е. Марон, Е. А. Марон), тесты (Н К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова) помогут организовать самостоятельную работу школьников в классе и дома.

Оборудование и приборы.

Номенклатура учебного оборудования по физике определяется стандартами физического образования, минимумом содержания учебного материала, базисной программой общего образования.

Для постановки демонстраций достаточно одного экземпляра оборудования, для фронтальных лабораторных работ не менее одного комплекта оборудования на двоих учащихся.

Литература и средства обучения

Основная и дополнительная учебная литература

1. Перышкин А. В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2008
2. Шевцов В.А. Физика. Поурочные планы по учебнику А.В. Перышкина. 7 класс. – Волгоград: Учитель, 2007
3. Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000
4. Демонстрационные опыты по физике в 6-7 классах средней школы/ Буров В.А. и др., под ред. А.А.Покровского. - М.: Просвещение, 1986
5. Родина Н.А., Гутник Е.М.. Самостоятельная работа учащихся по физике 7 – 8 классах средней школы. - М.: Просвещение, 1997
6. Пайкес В.Г. Дидактические материалы по физике. 7 класс. – М.:, Аркти, 1999
7. Кабардин О.Ф. и др. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике в 7-11 классах. – М.: Просвещение, 1996
8. Тульчинский М.Е. Качественные задачи по физике. 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2000
9. Антипин И.Г. Экспериментальные задачи по физике в 6-7 классах. – М.: Просвещение, 1994
10. Пеннер Д.И., Худайбердиев А. Программированные задания по физике для 6-7 классов. – М.: Просвещение, 1995
11. Чеботарева А.В. Дидактический материал по физике для 7 класса. – М.: Школа-Пресс, 1994
12. Постников А.В. Проверка знаний учащихся по физике. 6-7 класс. – М.: Просвещение, 1992
13. Гутник Е.М. Качественные задачи по физике. 7 класс. – М.: Просвещение, 1995
14. Чеботарева А.В. Самостоятельные работы учащихся по физике в 6-7 классах. – М.: Просвещение, 1997
15. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике. 7-8 классы. – М.: Просвещение, 1998
16. Усова А.В., Вологодская З.А. Дидактический материал по физике. 6-7 классы. – М.: Просвещение, 1996

Учебные и справочные пособия

1. Енохович А.С. Справочник по физике и технике. – М.: Просвещение, 2001

2. Лукашик В. И. Сборник задач по физике в 7-9 классах. – М.: Просвещение, 2006

3. Золотов В.А. Вопросы и задачи по физике в 6-7 классах. – М.: Просвещение, 2001

4. Энциклопедический словарь юного физика. – М.: Педагогика, 1995

5. Книга для чтения по физике. Учебное пособие для учащихся 6-7 классов средней школы/составитель И.Г.Кириллова. – М.: Просвещение, 1996

Электронные пособия

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс

2. Физика. Библиотека наглядных пособий (7-11 классы) под редакцией Н.К. Ханнанова

3. Мультимедийные приложения к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 7, 8, 9 классы

4. Живая физика

5. Уроки физики с применением информационных технологий

6. Физика. 7-11 классы. Практикум

7. Открытая физика 1.1

Перечень используемых средств обучения

1. Ноутбук

2. Проекционная лампа

3. Классная доска

4. Проекционный экран

5. Принтер

6. Звуковоспроизводящие колонки

7. Демонстрационное оборудование

8. Лабораторное оборудование

9. Наглядные таблицы по разделам физики

10. Сборники задач

11. Дополнительная литература по предмету